

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Степановича
Пулькина с.Буриказганово
(МОБУ СОШ с.Буриказганово им.Г.С.Пулькина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Буриказганово
(протокол от 31 марта 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
с.Буриказганово Г.Р.Габитова
31 марта 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа Героя Советского Союза Григория Степановича
Пулькина с.Буриказганово
за 2025год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа Героя Советского Союза Григория Степановича Пулькина с.Буриказганово
Руководитель	Габитова Гузель Раисовна
Адрес организации	453161, РБ. Стерлитамакский район с.Буриказганово, ул. Школьная, 46Г
Телефон, факс	3473 27-54-33
Адрес электронной почты	burikazgan@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1918 год
Лицензия	от 26.12.2012 №1794, серия 02ЛО1№ 0000428
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2014№ 1052, серия 02А01 № 0000723; срок действия: до 14 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с.Буриказганово им.Г.С.Пулькина является реализация общеобразовательных программ

основной образовательной программы начального общего образования,

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО воспитателей дошкольных групп;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Для этого два педагога нашей школы прошли обучение. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

С 01 сентября 2022 года в Школе была введена программа «Наставничества». Так как в школу пришли молодые педагоги, к каждому из них были прикреплены наставники, опытные педагоги школы. Были составлены дорожные карты для каждой пары.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерации»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014» Об утверждении ФООП»

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный план на 2024-2025 год составлен на основании требований ФГОС и образовательных программ, которые утверждены Министерством просвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 году

Всего в 2024- 2025 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ с.Буриказганово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с.Буриказганово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с.Буриказганово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4ых и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года все рабочие программы для 1-4ых и 5ого класса были выполнены в конструкторе рабочих программ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок

МОБУ СОШ с.Буриказганово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ с.Буриказганово выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МОБУ СОШ с.Буриказганово обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;

родителей – 54 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 76 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10,11-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Химия	6	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

ЗПР – 6 (5.22%).

Дети-инвалиды -1 (0.87%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» . В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия . Не во всех кабинетах есть мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: родительское собрание; работа с родительским комитетом; организация соревнований; консультации; беседы; совместное проведение праздников; посещение на дому; конференции; тренинги; час вопросов и ответов; дни открытых дверей; коллективные творческие дела; сетевое взаимодействие; коллективные школьные дела; акции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с.Буриказганово организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кутушевой А.И., Балагтдиновой А.Н.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Советником по воспитанию были проведены все мероприятия ДЕД (дни единых действий), праздничные даты, реализуется долгосрочный проект РДШ «Орлята России», участие в жизни солдат участников специальной военной операции (письма, посылки, талисманы добра), вступление в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и открытие первичного отделения. Кроме работы с детьми, участвовала в зональных и муниципальных семинарах, проводимых региональными и муниципальными кураторами. Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях. Важно, что во всех мероприятиях советника задействованы дети разных возрастных групп.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РБ с исполнением гимна РФ и РБ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» открыто РДДМ, обучающихся 1-4 классов приняли в «Орлята России».

Очень хорошо поставлена «Тимуровская работа». Так в течение года, обучающиеся 5-8 классов еженедельно посещали своих подшефных.

В рамках воспитательной работы классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Гражданское и патриотическое воспитание.

Были проведены классные часы: Блокадный хлеб, День Победы, Кто они – Защитники Отечества, приняли участие в смотре строя и песни, конкурсе рисунков ко Дню защитников Отечества, в акции «Письмо солдату», собирали помощь для участников СВО

Духовно-нравственное воспитание.

Посетили выставку «История России», Этнографический музей г.Уфы и г.Стерлитамака, сняли видео-открытки ко Дню Матери и Дню Защитника Отечества, готовили музыкальные номера к праздникам, посвященным 8 марта, Новый год и др.

Учебно-познавательная деятельность.

Принимали участие на олимпиадах, конкурсах разного уровня

Воспитание ЗОЖ

Были проведены тематические классные часы «Курить – здоровью вредить», «Память и внимание, как ее тренировать», Игра «Путешествие по планете здоровья», «Нет наркотикам», «О спорт, ты – мир»

Эстетическое воспитание

Выпустили стенгазеты посвященные Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, принимали участие в творческих конкурсах разного уровня (Дебют, Музыкальная капель), украшение кабинета к Новому году, оформление окон

Экологическое воспитание

Были проведены классные часы «Мы в ответе за нашу планету», «День Земли», участие в субботниках, экскурсия на гору «Юрактау», экскурсия в ботанический сад г.Уфы

Трудовое и профессиональное воспитание

Участие в субботниках, Классные часы «О роли труда для человека», «Сельскохозяйственные профессии», Участие в работе «Тимуровского отряда», Экскурсия в БашГАУ

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное «Занимательное рукоделие»

техническое « Деревообработка и конструирование»

естественно-научное «Юный эколог», «Юные аграрии»

туристско-краеведческое «Я исследователь»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное «Занимательное рукоделие»

физкультурно-спортивное

социально-гуманитарное

туристско-краеведческое «Я исследователь»

естественно-научное «Юный эколог», «Юные аграрии»

техническое « Деревообработка и конструирование»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования в дошкольной группе «Кукольный театр».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 воспитанников дошкольной группы. В студии занимается 1 воспитанник, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 воспитанник ребёнок – инвалид. Дети выступали со кукольным спектаклем «Лиса и заяц» в муниципальном конкурсе «Весь мир театр»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

подвижные игры – 2 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 обучающихся (59% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап среди начальных классов

№ п/п	Мероприятие
3	Первенство по волейболу среди юношей и девушек 8–10-х классов
4	«Зарница» муниципальный этап среди 5-8 кл
5	«Зарничка» муниципальный этап среди 1-4 кл
6	Лыжные гонки школьный и муниципальный этап среди 1-10 кл

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с.Буриказганово в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального района Стерлитамакский район Так, Школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МОБУ СОШ с.Буриказганово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Все сотрудники вакцинированы

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ с.Буриказганово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ СОШ с.Буриказганово.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е.11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с.Буриказганово осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	92
	– начальная школа	25
	– основная школа	63
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	8	8	100	5	61	2	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	56	1	14	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	20	20	100	13	65	3	15	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процента (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ство	%	Коли честв о	%
5	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	24	2	16	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	39	2	13	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16	3	24	0	0	0	0	0	0

9	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	24	38	8	13	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол иче ств о	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилось на 9%(в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	4

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ СОШ с.Буриказганово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие - 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам –математике на низком уровне. Качество по математике повысилось на 21% и составило 31% Качество по русскому языку повысилось на 4 % и составило 54%.Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16	3	100	33	3.2
2021/2022	100	10	3	100	50	4

2022-2023	100	31	3.3	100	54	3.69
-----------	-----	----	-----	-----	----	------

Также 10 выпускников 9-х классов средне сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали слабое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	5	40	4	100
Биология	8	12	3	100
Информатика и ИКТ	13	15	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	10	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	33	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	33	2	20	8	62
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	10	100	100	13
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0	0	0

аттестации								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(%)	Русский язык (баллы)
2019/2020	56	81
2020/2021	0	0
2021/2022	46	64
2022/2023	75	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали историю и обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	66	100
Математика (базовый уровень)	4	4	100
История	2	29	50
Обществознание	2	27	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	3	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме русского языка.

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 66. Предметы по выбору сдали плохо.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием не получили.

ВПР-2025

Предмет	кл	5	4	3	2	подтвердил	повысил	понижил	усп	Кач-во
Русский язык	4	1	1	2	0	1	1	2	100	50
Математика	4	1	2	1	0	4	0	0	100	75
Окружающий мир	4	1	3	0	0	2	0	2	100	100
История	5	3	3	5	0	7	0	4	100	54
Рус.язык	5	1	5	4	1	9	1	1	91	54
Математика	5	2	5	2	1	9	0	1	90	70
Биология	5	1	5	4	1	8	3	0	91	54
Математика	6	1	3	5	2	7	1	3	82	36
Рус.язык	6	1	2	7	1	6	0	5	91	27
Общество	6	1	4	4	1	6	0	4	90	50
География	6	2	4	4	1	7	1	3	91	54
Рус.язык	7	2	7	3	0	10	0	2	100	72
Математика	7	1	5	7	0	9	4	0	100	46
География	7	0	5	8	1	8	0	6	93	56
Биология	7	1	7	6	0	9	0	5	100	56
Ин.язык	7	0	6	7	1	1	0	13	93	42
Рус.язык	8	2	1	7	2	7	0	5	84	25
Математика	8	0	4	7	1	7	0	5	92	36
Химия	8	1	4	6	1	8	3	1	92	40
История	8	3	7	2	0	10	1	1	100	80
География	11	1	1	1	0	1	0	2	100	66

**Отчет об итогах школьного и
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ с.Буриказганово**

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с сентября по декабрь 2023 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к [научной деятельности](#), создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие по 16 предметам. Из них победителями и призерами стали 17 обучающихся.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество участников и количество призов и победителей .

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 24. человек.Из них победителями стали 1., призерами 1.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	0		
Астрономия	4	0		
Биология	12	0		
География	12	0		
Информатика	4	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		
История	19	2	1	1
Литература	14	7	0	7
Математика	10	0		
Обществознание	9	0		
Основы безопасности жизнедеятельности	10	4	1	3
Право	1	0		
Русский язык	14	2		2
Технология	5	0		
Физика	0	0		
Физическая культура	11	2	1	1
Химия	4	0		
Экология	0	0		
Экономика	1	0		
ВСЕГО	138	17	3	14

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за три года

	2020	2021	2022	2023
Участники	101	89	118	121
Призеры	25	41	20	14
Победители	23	42	19	3
Итого	149	172	157	138

Выводы:

Анализ олимпиадных работ ШЭ ВОШ показал:

1. уменьшилось количество участников
2. уменьшилось количество призеров, победителей
3. по многим предметам нет призеров и победителей

Форма 2

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап				
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык		0	0		
Астрономия		2	0		
Биология		3	0		
География		0	0		
Информатика		0	0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0	0		
История		2	0		
Литература		6	0		
Математика		2	0		
Немецкий язык		0	0		
Обществознание		0	0		
Основы безопасности жизнедеятельности		3	2	1	1
Право		0	0		
Русский язык		1	0		
Технология		0	0		
Физика		0	0		
Физическая культура		0	0		
Химия		2	0		
Экология		3	0		
Экономика		0	0		
ВСЕГО	0	24	2	1	1

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2019	2020	2021	2022	2023
Участники	33	16	40	22	22
Призеры	2	3	5	1	1
Победители	0	0	0	0	1
Итого	35	19	45	23	24

Выводы:

Анализ олимпиадных работ МЭ ВОШ показал:

1. Существенно уменьшилось количество участников муниципального этапа ВОШ
2. Количество призеров на одном уровне.
3. Победителей один.

Основные цели и задачи на 2025-2026 год:

1. Мотивация школьников к изучению различных предметов.
2. Оценка знаний и умений школьников по предметам.
3. Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Усиление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
5. Активизация внеклассной и внеурочной формы работы с обучающимися.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	6	3	0	3	4	3	1	0	0
2021	6	3	0	3	0	0	0	0	0
2022	10	0	0	10	3	3	0	0	0
2023	13	6	0	7	4	1	3	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов(5 учащихся), которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования понизилось.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 56% числа выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что класс был слабым и желающих поступать в вуз не было.

Количество выпускников, поступающих в вузы, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 11 класса 2023 года 25% поступили в вузы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Буриказганово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023-2024учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Буриказганово являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 имеет среднее специальное образование. Все остальные имеют высшее образование. 8 учителей имеют высшую категорию, 3 первую

В конце 2021-2022 учебного года, все педагоги прошли КПК по обновленным ФГОС, КПК по конструктору рабочих программ.

При этом стоит отметить, что молодые специалисты, испытывают трудности в работе по ФГОС-2021. В связи с этим в школе была организована работа по наставничеству. Была создана программа и дорожная карта по каждой паре Наставник-наставляемый.

Так же два преподавателя прошли переподготовку по предметам география и физика.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Буриказганово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с.Буриказганово для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с.Буриказганово на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Лайфхаки от наставников»	Коллектив педагогов	1 место
Республиканский конкурс «Лайфхаки от наставников»	Коллектив педагогов	участие
Общероссийский конкурс «Современный урок»	Балагтдинова А.Н., Габитова Г.Д.	Участие участие
Муниципальный конкурс видео-уроков	Кутушева А.И. Габитова Г.Д.	1 место призер
Муниципальный конкурс «Творческий учитель»	Габитова Г.Д.	Призер
Республиканский конкурс «Трудовые династия»	Габитова Г.Р. Балагтдинова А.Н.	Участие Участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ с.Буриказганово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

1 педагог в рамках урочной деятельности допускает одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОБУ СОШ с.Буриказганово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Буриказганово составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Начало 2022-23 учебного года усложнилось недостатком учебников по новым ФГОС. Преподавателям приходится подбирать на каждый урок материалы с разных источников.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8330 единица;

книгообеспеченность – 95 процентов;

обращаемость – 2126 единиц в год;

объем учебного фонда единица 2500

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2116	865
2	Педагогическая	390	134
3	Художественная	3676	540
4	Справочная	44	23
5	Языковедение, литературоведение	1230	470
6	Естественно-научная	460	48
7	Техническая	34	3
8	Общественно-политическая	380	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до декабря 2023 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0;

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

Кабинет русского языка и кабинет начальных классов.

Оснащены лабораторным оборудованием:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и учебная мастерская, оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный зал школы находится в аварийном состоянии, о чем написано письмо в вышестоящие органы. В данное время составляется смета на ремонт крыши и стен спортзала.

Предусмотрена площадка для проведения уроков ОБЖ.

Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Буриказганово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Информатика», «Математика», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ с.Буриказганово

принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с.Буриказганово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-ых и 5-ых классах.